

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому направлению развития детей №73 «Огонёк»



Утверждаю
Заведующий МАДОУ №73 «Огонёк»
Багманов М.Р.
05 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТО ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА



Педагог – психолог
Корепанова О.П.

2025 г.

ЦЕЛЬ:

Создание эмоционально - комфортных условий пребывания воспитанников в ДООУ в летний оздоровительный период с учетом возрастных и личностных особенностей.

Задачи:

- Создать благоприятные психологические условия в группах посредством организации совместной игровой и продуктивной деятельности детей.
- Оказать психологическую помощь педагогам и родителям в период адаптации вновь поступивших детей к условиям дошкольного учреждения.
- Создать условия для оптимизации психологического климата в педагогическом коллективе для продуктивной деятельности в ДООУ в рамках ФГОС.
- Организация психологически комфортного пространства для творческой продуктивной деятельности воспитанников и педагогов.
- Оптимизация детско-родительских отношений путем консультативно – профилактической деятельности.
- Профилактика дезадаптивного поведения детей (в случае объединения групп)
- Создать необходимые психолого-педагогический условий для успешной адаптации и последующей социализации вновь прибывших воспитанников.

№ п/п	Направление работы	Сроки		
		Июнь	Июль	Август
1.	<u>Психодиагностика</u>	Изучение социально – психологического климата в дошкольной группе с целью оптимизации педагогической деятельности	Индивидуальная и групповая диагностика эмоционального состояния детей по запросу	Индивидуальная и групповая диагностика эмоционального состояния детей по запросу
2.	<u>Психокоррекция</u>	По запросу родителей (официальных представителей)		
3.	<u>Психопрофилактика</u>	Проведение мероприятий, направленных на улучшение социально – психологического климата в дошкольной группе. Консультационная деятельность со всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса. Оказание необходимой помощи в организации и проведении мероприятий в рамках плана работы ДОУ.	Наблюдение за вновь прибывшими воспитанниками. Консультативная деятельность родителей, (законных представителей), педагогов по вопросам адаптации.	Наблюдение за вновь прибывшими воспитанниками. Консультативная деятельность родителей, (законных представителей), педагогов по вопросам адаптации.
4.	<u>Психопросвещение</u>	- Ведение рубрики педагога – психолога на сайте ДОУ; - Ведение персональных страниц на педагогических порталах; - Регулярная подача нового материала для родителей в информационных уголках.		
5.	<u>Психологическое консультирование</u>	- Консультационная деятельность по запросу всех субъектов воспитательно - образовательного процесса; - консультации индивидуальные, групповые в рамках адаптации к ДОУ; - выступление на родительских собраниях в адаптационных группах		
6.	<u>Самообразование</u>	«Арт-терапия, как метод в работе с дошкольниками»		
7.	<u>Организационно – методическая работа</u>	- Подготовка методических пособий и программ на 2025-2026 учебный год; - Подготовка необходимой документации педагога – психолога в рамках ФГОС на новый учебный год		

План работы на июнь 2025 года

Возрастная группа	Дни недели	Работа с детьми	Работа с педагогам	Работа с родителями
2.06-5.06.25 (первая неделя)				
I младшая	02.06 (пон-к)	Игра «Успей дотронуться» Цель: развитие переключения	Консультация «Принципы организации досуговой деятельности дошкольников».	Консультация «Методы борьбы с детской истерикой».
Старшая группа	03.06 (вторник)	Упражнение «Цвет моего настроения» Цель: развитие воображения, и познания своих внутренних уголков души. (Изотерапия)	Консультация: «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Консультация: «Игрушка и ее роль в развитии ребенка».
II Младшая группа	04.06 (среда)	Игра «Успей дотронуться» Цель: развитие переключения	Консультация «Принципы организации досуговой деятельности дошкольников».	Консультация «Методы борьбы с детской истерикой».
Средняя группа	05.06 (четверг)	Игра «Загадки без слов» Цель: развивать выразительность мимики и жестов. (Драматерапия)	Консультация «Принципы организации досуговой деятельности дошкольников».	Консультация «Методы борьбы с детской истерикой».
Развлечение	06.06. (пятн.)	«День защиты детей»		
09.06-11.06.25 (вторая неделя)				
Младшая группа	09.06 (понедельн.)	Этюд «Старичок» Цель: через мимику и жесты учить передавать черты характера (веселый, добрый, смешной, озорной. (Драматерапия)	Консультация: «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Консультация: «Игрушка и ее роль в развитии ребенка»
Средняя группа	10.06 (вторник)	Нейропсихологическая игра «Попробуй, повтори» Цель: активизация работы полушарий головного мозга, а также развития внимания,	Памятка «Упражнения для формирования дружеских отношений между детьми».	Консультация: «Мелкая моторика рук, как средство развития познавательной сферы».

		наблюдательности.		
I младшая	11.06 (среда)	Подвижные игры игры: «Прыгай веселей», «Солнечные зайчики» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Консультация: «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Консультация: «Игрушка и ее роль в развитии ребенка»
Старшая группа	12.06 (четверг)	Упражнение «Цвет моего настроения» Цель: развитие воображения, и познания своих внутренних уголков души. (Изотерапия)	Консультация: «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми».	Консультация «доброжелательные отношения между ребенком и их родителями»
Развлечение	13.06 (пятница)	«Сабантуй»		
16.06-20.06.25 (третья неделя)				
Младшая группа	16.06 (понедельн ик)	Чтение «Маленький котенок» Цель: осознание поступка. (Сказкатерапия)	Консультация: «Я советую читать сказки так!».	Консультация: «Значение сказок в жизни человека».
Средняя группа	17.06 (вторник)	Чтение «Аська и Асенька» Цель: осознание поступка. (Сказкатерапия)	Консультация: «А я советую читать сказки так!».	Консультация: «Значение сказок в жизни человека».
I младшая	18.06 (среда)	Чтение «Маленький котенок» Цель: осознание поступка. (Сказкатерапия)	Консультация: «Я советую читать сказки так!».	Консультация: «Значение сказок в жизни человека».
Старшая группа	19.06 (четверг)	Нейропсихологичес кая игра «Попробуй, повтори» Цель: активизация работы полушарий головного мозга, а также развития внимания, наблюдательности	Памятка «Упражнения для формирования дружеских отношений между детьми».	Консультация: «Мелкая моторика рук, как средство развития познавательной сферы».
Развлечение	20.06 (пятница)	«Азбука безопасности!»		

23.06-27.06.24 (четвертая неделя)					
Младшая группа	23.06 (понедельник)	Упражнение «Двое с одним мелком» Цель: развитие сотрудничества, налаживание психологического климата в группе. (Изотерапия)	Буклет «Эмоционально е развитие дошкольников».	Памятка: «Десять заповедей хорошего настроения»	
Средняя группа	24.06 (вторник)	Игра «Колдовство» Цель: закреплять умения выражать эмоции. (Драма терапия)	Буклет «Эмоционально е развитие дошкольников».	Памятка «Десять заповедей хорошего настроения».	
I младшая группа	25.06 (среда)	Адаптационная игра «Зайка» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Буклет «Эмоционально е развитие дошкольников».	Беседа с родителями вновь поступивших детей. Анкетирование «Наличие у детей возможных навыков, облегчающих адаптационный период при поступлении в детский сад».	
Старшая группа	26.06 (среда)	Чтение «Прилипчивый телевизор» Цель: осознание поступка. (Сказкатерапия)	Консультация: «Я советую читать сказки так»	Консультация: «Значение сказок в жизни ребенка»	
Развлечение	27.06 (пятница)	«Летняя олимпиада»			
План работы на июль 2025 года 30.06.25 -04.07.25 (первая неделя)					
Младшая группа	30.06. (понед)	Упражнение «Рисование под музыку» Цель: снятие эмоционального напряжения. (Изотерапия)	Консультация: «Роль игр и игрушек в формировании социальнопсихологического климата в группе детей»	Консультация «Воспитываем самостоятельность дошкольника»	
Средняя группа	01.07 (вторник)	Упражнение «Рисование под музыку» Цель: снятие эмоционального напряжения. (Изотерапия)	Консультация «Роль игр и игрушек в формировании социальнопсихологического климата в группе детей»	Консультация «Воспитываем самостоятельность дошкольника»	
I младшая	02.07	Адаптационная игра	Консультация	Консультация	

группа	(среда)	«Поезд» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	«Играем и развиваем речевое дыхание».	«Когда не стоит отдавать ребенка в детский сад».
Старшая группа	03.07 (четверг)	Игра «Цирк» Цель: научить активизировать свои творческие способности, объединяться в группы по интересам, выражать благодарность друг другу. (Драматерапия)	Консультация «Принципы организации досуговой деятельности дошкольников».	Консультация «Методы борьбы с детской истерикой».
Развлечение	04.07 (пятница)	«Экологический десант!»		
План работы на июль 2025 года 07.07-11.07.25 (вторая неделя)				
Младшая группа	07.07 (понедельник)	Игра «Цветные заборчики» Цель: развитие мышления, моторики. (Песочная терапия)	Памятка «Игры и упражнения, чтобы переключить внимание детей».	Памятка «Психолог в детском саду».
Средняя группа	08.07 (вторник)	Упражнение «Дорисуй» Цель: развитие зрительного внимания.	Памятка «Игры и упражнения, чтобы переключить внимание детей».	Памятка «Психолог в детском саду».
I младшая группа	09.07 (среда)	Игра «Цветные заборчики» Цель: развитие мышления, моторики. (Песочная терапия)	Памятка «Игры и упражнения, чтобы переключить внимание детей».	Памятка «Психолог в детском саду».
Старшая группа	10.07 (четверг)	Упражнение «Рисование под музыку» Цель: снятие эмоционального напряжения. (Изотерапия)	Консультация: «Роль игр и игрушек в формировании социальнопсихологического климата в группе детей»	Консультация «Воспитываем самостоятельность дошкольника ».
Методический день	11.07 (пятница)	«День семьи любви и верности»		
14.07-18.07.25 (третья неделя)				
Младшая группа	14.07 (понедельник)	Игра «Минута шалости» Цель: психологическая разгрузка.	Буклет «Ложь в дошкольном возрасте».	Памятка родителям «Признаки психоэмоционально о напряжения».

Средняя группа	15.07 (вторник)	Чтение «Как Андрюша гостей встречал» Цель: осознания поступка. (Сказкатерапия)	Буклет «Ложь в дошкольном возрасте».	Памятка родителям «Признаки психоэмоционального напряжения»
I младшая группа	16.07 (среда)	Игра «Минута шалости» Цель: психологическая разгрузка.	Буклет «Ложь в дошкольном возрасте».	Памятка родителям «Признаки психоэмоционального о напряжения».
Старшая группа	17.07 (четверг	Чтение «О непоседливой Обезьянке» Цель: осознание поступка. (Сказкатерапия)	Памятка «Игры и упражнения, чтобы переключить внимание детей».	Памятка «Психолог в детском саду».
Развлечение	18.07 (пятница)	«День здоровья»		
21.07-25.07.25 (четвертая неделя)				
Младшая группа	21.07 (понедельн ик)	Игра «Круглики» Цель: развитие мышления, моторики. (Песочная терапия)	Памятка «Причины нарушения эмоционального благополучия детей»	Консультация «Развиваем мелкую моторику рук».
Средняя группа	22.07 (вторник)	Игра «Рисуем палочкой» Цель: развитие усидчивости, внимание, фантазии. (Песочная терапия)	Памятка «Причины нарушения эмоционального благополучия детей».	Консультация «Развиваем мелкую моторику рук».
Группа раннего развития	23.07 (среда)	Адаптационные игры «Зайка паинька», «Рисунки на песке» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Памятка «Причины нарушения эмоционального благополучия детей».	Беседа с родителями вновь поступивших детей. Анкетирование «Наличие у детей возможных навыков, облегчающих адаптационный период при поступлении в детский сад»
Старшая группа	24.07 (четверг)	Игра «О чем спросить при встрече» Цель: учить детей вступать в контакт.	Буклет «Ложь в дошкольном возрасте»	Памятка родителям «Признаки психоэмоционального го напряжения»
Развлечение	25.07 (пятница)	«Летние забавы»		
28.07-01.08.25 (пятая неделя)				
Младшая группа	28.07 (понед)	Хороводная игра «Зайка» Цель: снятие	Папка передвижка	Брошюра «Возрастные

		мышечного напряжения. (Драматерапия)	«Психологическое особенности детей дошкольного возраста».	особенности детей».
Средняя группа	29.07 (вторник)	Упражнение «Изобрази злость» Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук, снять эмоциональное напряжение. (Изотерапия)	Папка передвижка «Психологическое особенности детей дошкольного возраста».	Консультация «Развиваем мелкую моторику рук».
I Младшая группа	30.07 (среда)	Дидактические игры «Жил-был у бабушки козлик», «Подуй на шарик, подуй на вертушку» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Папка передвижка «Психологическое особенности детей дошкольного возраста».	Беседа с родителями вновь поступивших детей. Анкетирование «Наличие у детей возможных навыков, облегчающих адаптационный период при поступлении в детский сад».
Старшая группа	31.07	Игра «О чем спросить при встрече» Цель: учить детей вступать в контакт.	Буклет «Ложь в дошкольном возрасте»	Памятка родителям «Признаки психоэмоционального напряжения»
Развлечение	01.08	«Поможем Цветику Семицветику»		

План работы на август 2025 года

04.08-08.08.25 (первая неделя)				
Младшая группа	04.08 (понедельник)	Техника «Каракули» Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук, снять эмоциональное напряжение. (Изотерапия)	Памятка «Самооценка педагога в профессиональной деятельности».	Памятка «Установки, которые вредят вашему ребенку».
Средняя группа	05.08 (вторник)	Подвижные игры. Цель: развитие двигательной активности, снятие напряжения и поднятие настроения в группе.	Памятка «Самооценка педагога в профессиональной деятельности».	Памятка «Установки, которые вредят вашему ребенку»
Группа раннего возраста	06.08 (среда)	Адаптационные игры с водой Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского	Памятка «Самооценка педагога в профессионально	Беседа с родителями вновь поступивших детей.

		сада.	й деятельности».	Анкетирование «Наличие у детей возможных навыков, облегчающих в адаптационный период при поступлении в д/с
Старшая группа	07.08 (четверг)	Игра «Строители на сказочном острове» Цель: развитие воображения, творческого мышления, сенсорного восприятия, умение строить в соответствии с планом-схемой. (Песочная терапия)	Папка передвижка «Психологически е особенности детей дошкольного возраста».	Брошюра «Возрастные особенности детей».
Развлечение	08.08(пят ница)	«Юные исследователи!»		
11.08-15.08.25 (третья неделя)				
Младшая группа	11.08 (понедель ник)	Чтение «Как Оля полубила садик» Цель: осознание поступка. (Сказкатерапия)	Консультация «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка».	Консультация «10 правил изменения проблемного поведения ребёнка».
Средняя группа	12.08 (вторник)	Игра «Ветер дует на...» Цель: коррекция эмоциональной сферы, развитие чувствасплоченности, снятие барьеров в общении.	Консультация «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка»	Консультация «10 правил изменения проблемного поведения ребёнка».
Группа раннего возраста	13.08 (среда)	Адаптационная игра «Собирание «Сокровищ» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Консультация «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка».	Буклет «Как помочь ребёнку в период адаптации».
Старшая группа	14.08 (четверг)	Игра «Конкурс хвастунов» Цель: научить видеть и подчеркивать положительные качества и достоинства других людей.	Памятка «Самооценка педагога в профессионально й деятельности»	Памятка «Установки, которые вредят вашему ребенку»
Развлечение	15.08 (пятница)	«В гостях у сказки!»		

18.08-22.08.25 (четвертая неделя)				
Младшая группа	18.08 (понедельник)	Игра «Окраска воды» Цель: формировать у детей представление о разных оттенках цвета.	Консультация «Что представляет собой кинезиология».	Консультация «Что представляет собой кинезиология».
Средняя группа	19.08 (вторник)	Игра «Веселые соревнования» Цель: упражнять в согласовании движений пальцев рук со словами. Развивать духсоревнования, стремление добиваться поставленной цели. (Песочная терапия)	Консультация «Что представляет собой кинезиология».	Консультация «Что представляет собой кинезиология»
Группа раннего возраста	20.08 (среда)	Адаптационная игра «Мяч» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Консультация «Что представляет собой кинезиология».	Беседа с родителями вновь поступивших детей. Анкетирование «Наличие у детей возможных навыков, облегчающих адаптационный период при поступлении в детский сад»
Старшая группа	21.08 (четверг)	10 простых упражнений по арт-терапии для релаксации. Цель: снятие стресса и усталости. (Изотерапия)	Консультация «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка».	Консультация «10 правил изменения проблемного поведения ребёнка».
Развлечение	22.08 (пятница)	«Что такое хорошо, и что такое плохо?!»		
25.08-29.08.25 (пятая неделя)				
Группа раннего развития	25.08 (понед)	Адаптационные игры «Жил-был у бабушки козлик», «Подуй на шарик, подуй на вертушку» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Папка передвижка «Психологические особенности детей дошкольного возраста».	Беседа с родителями вновь поступивших детей. Анкетирование «Наличие у детей возможных навыков, облегчающих адаптационный период при поступлении в детский сад».

Старшая группа	26.08 (вторник)	Подвижные игры. Цель: развитие двигательной активности, снятие напряжения и поднятие настроения в группе.	Памятка «Причины нарушения эмоционального благополучия детей».	Консультация «Развиваем мелкую моторику рук».
27.08 (среда)	Анализ проведенной работы			
28.08 (четверг)	Анализ проведенной работы			
29.08 (пятница)	Развлечение «Моя Родина Татарстан!»			

Прошнуровано, склепено
лист

Заведующий МАП
№ 73

М.Р. Б. Мамедов

Дата

